

2018

Výročná správa o činnosti



Vypracovala Ingrid Kosová

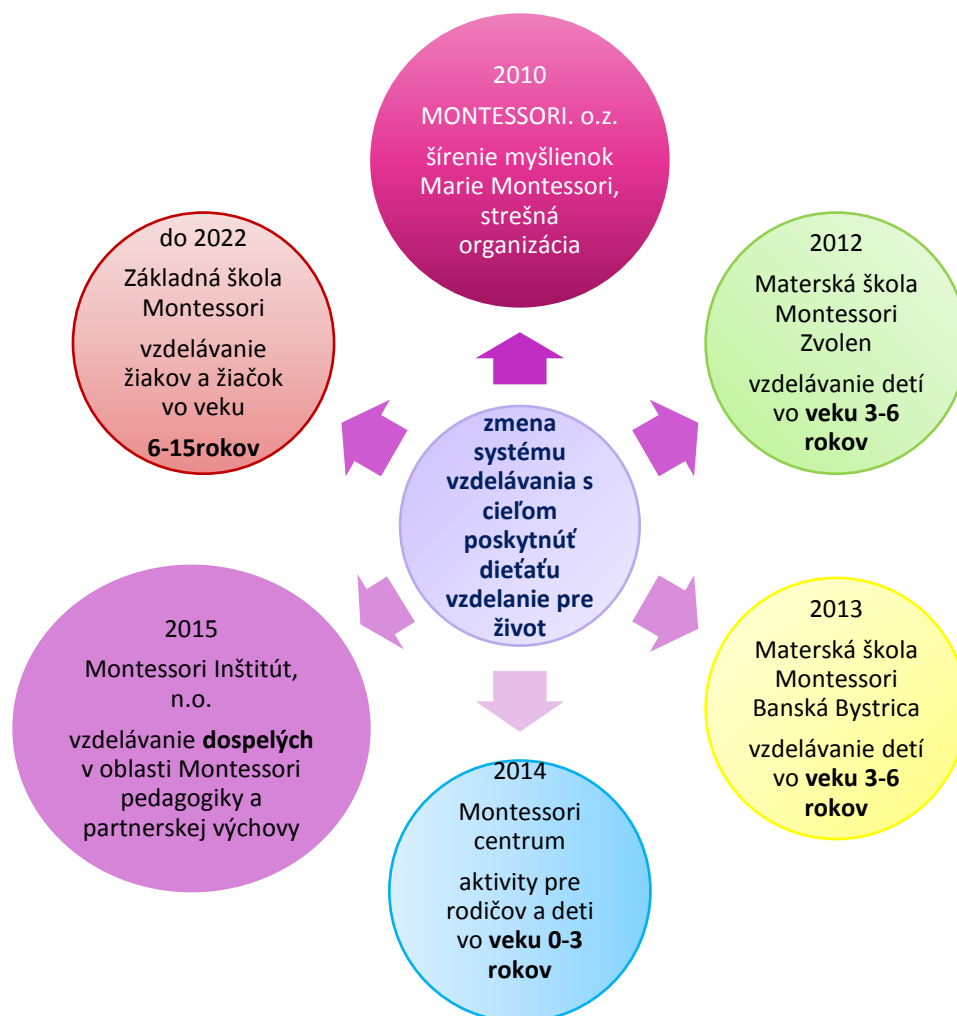
Riaditeľka

Montessori Inštitút vznikol v roku 2015 v zriaďovateľskej pôsobnosti MONTESSORI, o.z. ako súčasť komplexu vzdelávacích inštitúcií pôsobiacich v oblasti Montessori pedagogiky a šíriacich myšlienky a filozofiu Marie Montessori.

Cieľom komplexu vzdelávacích inštitúcií od materskej školy cez základnú školu až po Montessori Inštitút je vytvoriť podmienky na zmenu tradičných konzervatívnych metód vzdelávania na také metódy a formy, ktoré nezaťažujú deti zbytočnými informáciami, či memorovaním, ale im naopak umožnia rozvinúť schopnosť realizovať sa v oblastiach, o ktoré majú prirodzený záujem.

Želáme si, aby z našich detí vyrástli osobnosti zodpovedné za svoje rozhodnutia, schopné sformulovať a slušne vyjadriť svoj postoj, hoci nebude v súlade s názormi väčšiny. Aby z nich vyrástli osobnosti empatické a tolerantné k inakosti. A tiež ľudia, ktorí sa budú viac starať o dobro ostatných, ako o svoj vlastný prospech.

Našou víziou je spoločnosť mladých osobností s kritickým myslením a rešpektujúcim prístupom k sebe i ostatným.



Vízia Montessori Inštitútu

Víziou Montessori Inštitútu je stať sa renomovanou a vyhľadávanou inštitúciou pedagogických zamestnancov, ako i rodičov. Našou snahou je vybudovať vzdelávaciu spoločnosť, ktorá bude vyhľadávaná pri implementácii a zavádzaní prvkov Montessori pedagogiky do tradičného vzdelávacieho systému na Slovensku.

Poslanie Montessori, o.z.

Poslanie Montessori Inštitútu sa odvíja od celkového poslania komplexu vzdelávacích inštitúcií a to skrze detí zlepšiť svet prostredníctvom vzdelávania, kde sa dôraz kladie na ľudskosť a rozvoj prirodzeného potenciálu dieťaťa. Naším cieľom je vytvoriť miesto, kde cez samostatnosť sú deti vedené k zodpovednosti a vnútornej disciplíne.

„Moja predstava budúcnosti nie sú viac ľudia, ktorí skladajú skúšky, pokým nedostanú vysvedčenie... ale ľudia, ktorí postupujú z jedného stupňa nezávislosti k vyššiemu pomocou svojej vlastnej aktivity, vlastným úsilím a vôľou, čo predstavuje vnútorný vývin jedinca.“

Mária Montessori

„Ak má dieťa v sebe kľúč k vlastnej osobnosti a ak má plán svojho rozvoja a pravidlá, ktoré je treba rešpektovať, potom je toto všetko pravdepodobne nesmierne jemný mechanizmus, a dospelý môže svojimi nevhodnými zásahmi zahatať jeho prácu.“

Mária Montessori

„Naša pomoc nie je formovanie dieťaťa – to je úloha prírody. Musíme citlivo reagovať na vonkajšie prejavy a na ich základe poskytovať také prostriedky k formovacím procesom, ktoré si dieťa nemôže vlastným úsilím zaobstarat.“

Mária Montessori

Naším poslaním je:

Poslaním Inštitútu je šíriť filozofiu a pedagogiku Maria Montessori, tak aby sa stala integrovanou súčasťou vzdelávacieho procesu na Slovensku.

Správna rada :

1. Mgr. Kvetoslava Rábelyová,
2. Mgr. Radka Kečkešová,
3. Ing. Denisa Sciráňková

Revízor :

Bc. Lucia Machavová

Riaditeľ :

Ing. Ingrid Kosová, PhD.



Zámery Montessori Inštitútu

Na obdobie rokov 2017– 2020 boli vytýčené nasledovné oblasti strategického plánovania organizácie

1. Zlepšenie pripraveného prostredia v Montessori Inštitúte (budova, didaktický materiál, miestnosti na prax)
2. Zabezpečenie publikačnej činnosti a tvorby metodík
3. Zabezpečenie akreditovaných a e-learningových programov vzdelávania
4. Budovanie mena a partnerskej spolupráce

Oblasť 1 – zlepšenie pripraveného prostredia

V priebehu roku 2017 sme boli nútení odstúpiť od zámeru zriadiť Základnú školu Montessori, nakoľko Mesto Banská Bystrica nesúhlasilo so zámerom jej zriadenia, pričom tento súhlas je elementárnym a prioritným a nie je možné bez neho zámer realizovať. V septembri 2017 sme sa

preto zamerali na hľadanie vyhovujúcejších priestorov pre Materskú školu vo Zvolene. Zámer zriadenia ZŠ bol posunutý na horizont najbližších 3 rokov. Budovanie lepších podmienok a pripraveného prostredia v zariadeniach Montessori úzko súvisí od budovania pripraveného prostredia v Montessori inštitúte.

Oblasť 2 Zabezpečenie publikačnej činnosti a tvorby metodík

V oblasti zabezpečovania publikačnej činnosti sme začali s prvými prekladmi metodických materiálov. Termín ukončenia prekladov je do konca roku 2019 vzhľadom j finančným i časovým možnostiam Montessori inštitútu.

Oblasť 3 Zabezpečenie akreditovaných a e-learningových programov vzdelávania

V roku 2017 bol schválený akreditovaný inovačný program pre učiteľov predprimárneho vzdelávania s názvom Implementácia prvkov Montessori pedagogiky na predprimárnom stupni riadenia. V rámci programu bolo odškolených 29 účastníkov.

V roku 2018 boli ďalej realizované školenia s názvom Tradícia verzus Montessori, Sloboda a hranice vo výchove, Partnerská komunikácia, Vývinové obdobia, Slušnosť a zdvorilosť, Deviacie detí a normalizácia. Podrobný prehľad workshopov, kurzov a seminárov je v nasledujúcej tabuľke spolu s prehľadom počtu účastníkov.

Názov	forma	rok	dátum	miesto	Počet účastníkov
Zážitkový víkend s Montessori Inštitútom	víkendový seminár	2018	21.- 22.január	BB - SMŠ	9
Implementácia montessori pedagogiky	kurz	2018	27.február - 3.marec	ZV - Centrum	10
Supervízia a poradenstvo	supervízia	2018	4.marec	ZV	1
Pozorovanie	supervízia	2018	marec, jún	BB	5
Partnerská komunikácia doma i v škole	seminár	2018	5.marec	ZV - Centrum	6
Tradícia verzus Montessori	prednáška	2018	14. apríl	Džezva ZV	10
Sloboda a hranice vo výchove SMŠ	prednáška	2018	10. máj	ZV	7
Slušnosť a zdvorilosť	seminár	2018	5. jún	ZV	15
Vývinové obdobia	prednáška	2018	16.september	ZV	18
Deviácia detí a normalizácia	prednáška	2018	11.december	SMS ZV	14
Pozorovanie BB	supervízia	2018	12.október	SMŠ BB	3

Od januára 2017 bola zahájená spolupráca s firmou 3003, s.r.o. v rámci ktorej vzniká prvý slovenský diagnostický software Montessori pedagogiky prispôsobený na podmienky pedagogickej praxe na Slovensku. Prvý pilotný produkt plánujeme distribuovať pre verejnosť v januári až marci 2019.

Správna rada Montessori Inštitútu schvaľuje predloženú správu o činnosti.