

2022

Výročná správa o činnosti

**MONTIessori**  
Inštitút  
*... učíme sa od detí ...*

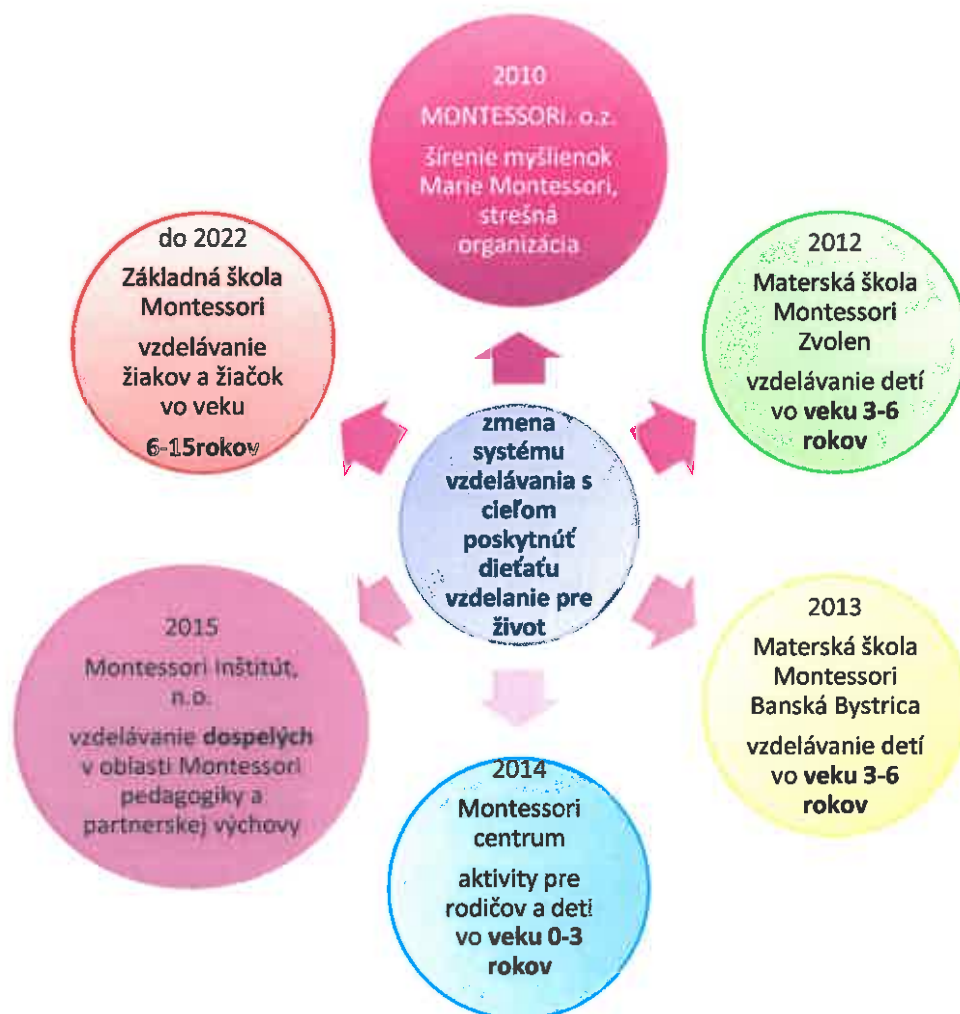
Vypracovala Ingrid Kosová  
Riaditeľka

Montessori Inštitút vznikol v roku 2015 v zriaďovateľskej pôsobnosti MONTESSORI, o.z. ako súčasť komplexu vzdelávacích inštitúcií pôsobiacich v oblasti Montessori pedagogiky a šíriacich myšlienky a filozofiu Marie Montessori.

Cieľom komplexu vzdelávacích inštitúcií od materskej školy cez základnú školu až po Montessori Inštitút je vytvoriť podmienky na zmenu tradičných konzervatívnych metód vzdelávania na také metódy a formy, ktoré nezaťažujú deti zbytočnými informáciami, či memorovaním, ale im naopak umožnia rozvinúť schopnosť realizovať sa v oblastiach, o ktoré majú prirodzený záujem.

Želáme si, aby z našich detí vyrástli osobnosti zodpovedné za svoje rozhodnutia, schopné sformulovať a slušne vyjadriť svoj postoj, hoci nebude v súlade s názormi väčšiny. Aby z nich vyrástli osobnosti empatické a tolerantné k inakosti. A tiež ľudia, ktorí sa budú viac starať o dobro ostatných, ako o svoj vlastný prospech.

Našou víziou je spoločnosť mladých osobností s kritickým myslením a rešpektujúcim prístupom k sebe i ostatným.



## Vízia Montessori Inštitútu

Víziou Montessori Inštitútu je stať sa renomovanou a vyhľadávanou inštitúciou pedagogických zamestnancov, ako i rodičov. Našou snahou je vybudovať vzdelávaciu spoločnosť, ktorá bude vyhľadávaná pri implementácii a zavádzaní prvkov Montessori pedagogiky do tradičného vzdelávacieho systému na Slovensku.

## Poslanie Montessori, o.z.

Poslanie Montessori Inštitútu sa odvíja od celkového poslania komplexu vzdelávacích inštitúcií a to skrze detí zlepšiť svet prostredníctvom vzdelávania, kde sa dôraz kladie na ľudskosť a rozvoj prirodzeného potenciálu dieťaťa. Naším cieľom je vytvoriť miesto, kde cez samostatnosť sú deti vedené k zodpovednosti a vnútornej disciplíne.

*„Moja predstava budúcnosti nie sú viac ľudia, ktorí skladajú skúšky, pokým nedostanú vysvedčenie... ale ľudia, ktorí postupujú z jedného stupňa nezávislosti k vyššiemu pomocou svojej vlastnej aktivity, vlastným úsilím a vôľou, čo predstavuje vnútorný vývin jedinca.“*

Mária Montessori

*„Ak má dieťa v sebe kľúč k vlastnej osobnosti a ak má plán svojho rozvoja a pravidiel, ktoré je treba rešpektovať, potom je toto všetko pravdepodobne nesmierne jemný mechanizmus, a dospelý môže svojimi nevhodnými zásahmi zahatať jeho prácu.“*

Mária Montessori

*„Naša pomoc nie je formovanie dieťaťa – to je úloha prírody. Musíme citlivo reagovať na vonkajšie prejavy a na ich základe poskytovať také prostriedky k formovacím procesom, ktoré si dieťa nemôže vlastným úsilím zaobstarat.“*

Mária Montessori

## Naším poslaním je:

Poslaním Inštitútu je šíriť filozofiu a pedagogiku Maria Montessori, tak aby sa stala integrovanou súčasťou vzdelávacieho procesu na Slovensku.

## Správna rada :

1. Mgr. Kvetoslava Rábelyová,
2. Mgr. Radka Kečkešová,
3. Ing. Denisa Sciránková

## Revíзор :

Lucia Machavová

## Riaditeľ :

Ing. Ingrid Kosová, PhD.



Na obdobie rokov 2022– 2026 boli vytýčené nasledovné oblasti strategického plánovania organizácie

1. Zlepšenie pripraveného prostredia v Montessori Inštitúte ( budova, didaktický materiál, miestnosti na prax )
2. Zabezpečenie publikačnej činnosti a tvorby metodík
3. Budovanie mena a partnerskej spolupráce

## Zámery Montessori Inštitútu

### Oblasť 1 – zlepšenie pripraveného prostredia

Budovanie lepších podmienok a pripraveného prostredia v zariadeniach Montessori úzko súvisí od budovania pripraveného prostredia v Montessori inštitúte. Momentálne sme stále v štádiu

hľadania vhodných priestorov a vynakladáme úsilie na získanie finančných prostriedkov na získanie materiálu Montessori do základnej školy, aj do Montessori Inštitútu. V rámci projektovej činnosti Montessori a QUO VADIS, o.z. sa nám čiastočne darí naplňať zámery a postupne zakupujeme materiál pre skupinu detí vo veku 6-12 s cieľom vybaviť materiálovo plánovanú základnú školu a školiace centrum Montessori Inštitútu, n.o.

### **Oblasť 2 Zabezpečenie publikačnej činnosti a tvorby metodík**

V priebehu roka 2022 pokračovali práce v oblasti zabezpečovania publikačnej činnosti na prekladoch metodických materiálov s cieľom pripraviť metodické materiály pre kurzy vo veku 6-12 rokov. Zároveň ďalej spolupracujeme na vývoji e-learningového programu a najmä Montessori diagnostického systému Montessori analytics [www.montessorianalytics.com](http://www.montessorianalytics.com). (Od januára 2017 bola zahájená spolupráca s firmou 3003, s.r.o. v rámci ktorej vzniká prvý slovenský diagnostický software Montessori pedagogiky prispôsobený na podmienky pedagogickej praxe na Slovensku. V januári 2020 sme spustili pilotnú verziu produktu pre verejnosť, absolvovali sme niekoľko online workshopov za účelom metodiky diagnostiky a práce so softwarom. Bohužiaľ pandemická situácia na Slovensku výrazne spomalila pilotné testovanie.)

### **Oblasť 3 Zabezpečenie akreditovaných a e-learningových programov vzdelávania**

V roku 2022 boli realizované prednášky pre rodičov a verejnosť

1. Princípy Montessori pedagogiky – september 2022
2. Rozumieme našim deťom – október 2022
3. Praktický život – február 2022
4. Matematika Montessori – máj 2022
5. Hranice vo výchove - apríl 2022

Celkový počet účastníkov 85.

***Správna rada Montessori Inštitútu schvaľuje predloženú správu o činnosti.***

